

STRUTTURA E ATTIVITÀ



CRESPI



IL CRESPI SI PRESENTA

CENTRO INTERUNIVERSITARIO DI RICERCA EDUCATIVA
SULLA PROFESSIONALITÀ DELL'INSEGNANTE (CRESPI)

ORIGINI E TRASFORMAZIONE

- Fondato nel 2014
 - Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin"
- Trasformazione in Centro di Ricerca Interuniversitario
 - Dal 6 ottobre 2022

COLLABORAZIONI CON ISTITUZIONI ACCADEMICHE

- Rete di collaborazioni significative
 - Collaborazioni con istituti di ricerca nazionali, enti e reti di scuole
- Struttura interuniversitaria
 - Permette ampia condivisione di risorse e competenze
- Partecipazione di 13 Atenei
 - Ogni ateneo contribuisce con specializzazioni e aree di eccellenza

LE UNIVERSITÀ PARTECIPANTI AL CRESPI



MISSIONE DEL CRESPI

- Realizzazione di ricerche sull'identità e sviluppo professionale degli insegnanti
 - Coinvolgimento pieno dei docenti
 - Utilizzo dell'approccio metodologico della Ricerca-Formazione
- Coordinamento e promozione di collaborazioni
 - Tra ricercatori di diversi atenei
 - Tra insegnanti-ricercatori
- Implementazione di ricerche congiunte
- Valorizzazione delle attività dei singoli gruppi aderenti

I CINQUE PUNTI DELLA R-F

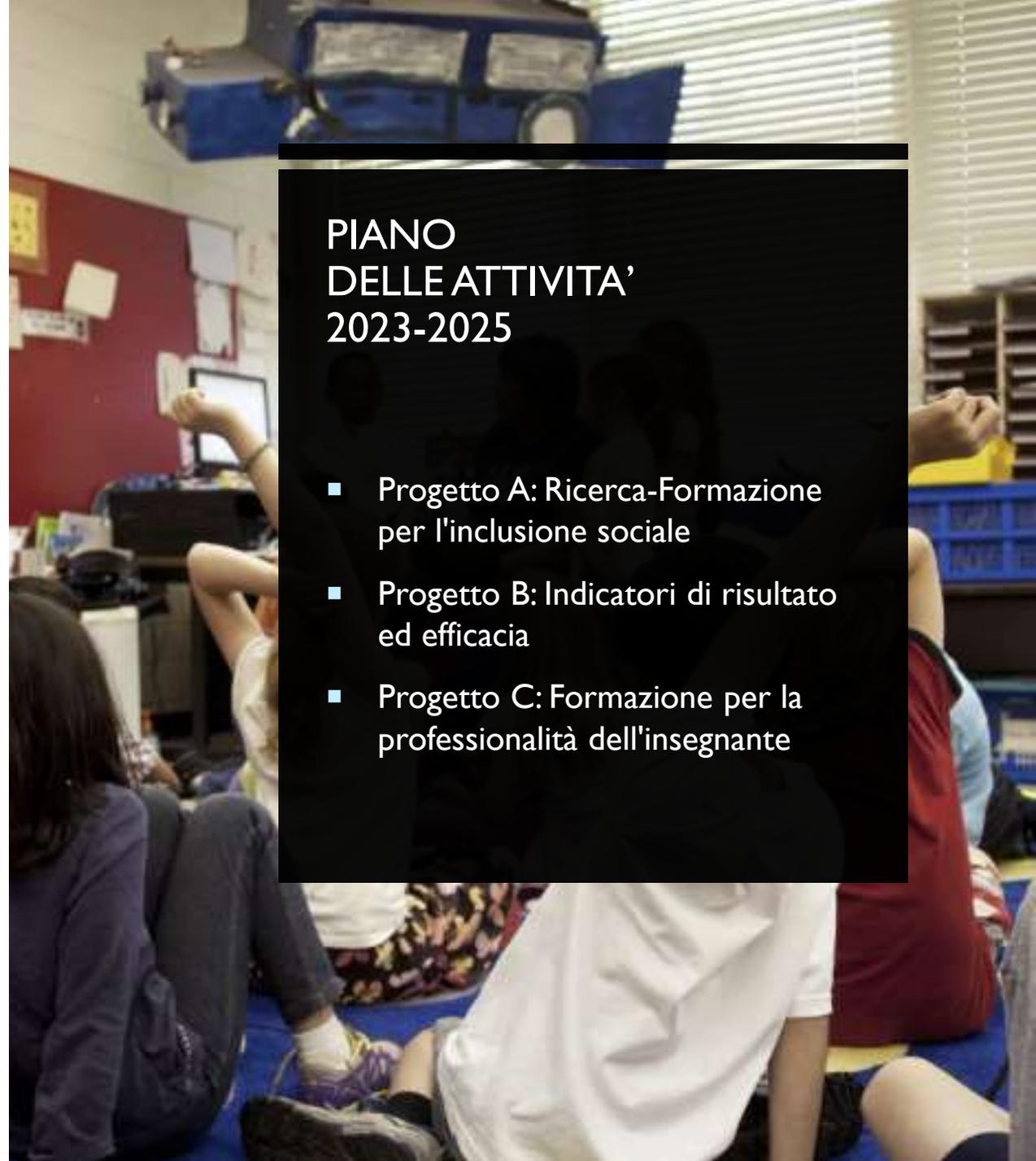
finalità

gruppo

contesti

documentazione

ricaduta



PIANO DELLE ATTIVITA' 2023-2025

- Progetto A: Ricerca-Formazione per l'inclusione sociale
- Progetto B: Indicatori di risultato ed efficacia
- Progetto C: Formazione per la professionalità dell'insegnante

PROGETTO A: RICERCA- FORMAZIONE PER L'INCLUSIONE SOCIALE

- Contrasto allo svantaggio culturale
- Promozione dell'inclusione sociale
- Modello di intervento integrato
- Competenze progettuali, didattiche e valutative per insegnanti



PROGETTO B: INDICATORI DI RISULTATO E EFFICACIA

Primo studio esplorativo-quantitativo «incrociato»

Criteria per l'autovalutazione di un percorso di R-F

PROGETTO C: FARE RETE SULLA FORMAZIONE

- Progetti di ricerca-formazione
 - Collaborazione conUSR Sicilia
 - Realizzazione di percorsi formativi specifici
- 1. Valutazione scolastica
 - La valutazione come leva per lo sviluppo professionale degli insegnanti
- 2. Percorso di formazione sulla figura del coordinatore pedagogico
 - Formazione nel Sistema integrato di educazione e istruzione 0-6

PRIN IDEATI NELLA RETE CRESPI E PROGETTI FINANZIATI

- I Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) come dispositivo per lo sviluppo di risorse personali e il contrasto alla dispersione. Strumenti di analisi e percorsi di ricerca formazione nella scuola superiore - Irene Stanzione (PI)
- La scuola come ambiente democratico di apprendimento: promuovere l'educazione civica e alla cittadinanza attraverso lo whole-school approach nel primo ciclo di istruzione –Valeria Damiani (PI)
- Mathematics standardized assessment as a tool for teachers' professional development - Federica Ferretti (PI)
- Aloud! Reading aloud to stop the decline of reading literacy in the secondary schools (middle school) – Federico Batini (PI)
- Povertà educativa, svantaggio culturale e inclusione sociale dentro e fuori la scuola. Sviluppo professionale degli insegnanti e Ricerca-Formazione nell'era post-Covid - Ira Vannini (PI)
- Fostering text comprehension as a way to make learning and thinking visible – Chiara Bertolini (PI)
- Member check: a way to promote teachers' professional development? – Barbara Caprara – Elisabetta Nigris

DISSEMINAZIONE DEI RISULTATI



Rilevante investimento nella disseminazione

Utilizzo di piattaforme digitali
Organizzazione di winter / summer school



Impegno verso l'accessibilità

Coinvolgimento degli stakeholder
Dialogo e condivisione dei processi di
conoscenza

PUBBLICAZIONI

- Pubblicazioni scientifiche
 - Collana Ricerca-Formazione edita da FrancoAngeli
 - Collaborazione con Ricerca-Azione (Rivista Fascia A, Univ. di Verona e IPRASE)
- Presenza digitale
 - Webinar
 - Risorse online



ESPANSIONE DELLE ATTIVITÀ

- Sviluppo di nuovi modelli di intervento
 - Formazione degli insegnanti
- Potenziamento delle attività di ricerca-formazione
 - Maggiore enfasi sulla ricerca
 - Integrazione con la formazione
- Ampliamento delle collaborazioni internazionali
 - Nuove partnership (IPRASE, INDIRE)
 - Scambio di conoscenze e pratiche
- Rafforzamento del ruolo del centro
 - Punto di riferimento per l'innovazione
 - Promozione di nuove metodologie didattiche

COME ADERIRE AL CRESPI



- Profili
 - Dottorandi / dottori di ricerca
 - Assegnisti di ricerca
 - Ricercatori di tipo A
 - Borsisti
 - Specializzandi
 - Altro personale con competenze tecnico-scientifiche
- Procedura di adesione
 - Inviare la scheda di adesione
 - Allegare il proprio CV
 - Indicare un membro del Consiglio Scientifico del CRESPI di riferimento





**PROSSIMO
APPUNTAMENTO**

■ **Convegno 27 e 28 Marzo 2025 - Bologna**